

Тема: Переможемо Злорадну

Психолог заходить у зал.

- З весняним днем всіх гостей вітаю! І до цього залу своїх дітей запрошую. Звучить ніжна мелодія. Діти заходять до залу і стають поряд з психологом.

- Діти, сьогодні в нас гостей багато,

Треба всіх їх привітати!

Дитячі вітання: “Добрий день!”

Діти заходять в зал.

Психолог: Добрий ранок, діти любі!

Чи усе гаразд в нас в групі?

Ви довкола озирніться,

Одне одному всміхніться,

Щоб ніхто не сумував,

З усіма радів і грав!

Психолог: Який у вас сьогодні настрій?

(відповіді дітей)

- Давайте пригадаємо, які ми з вами знаємо емоції?

(показ слайдів про емоції)

- Діти, як ви вважаєте, для чого нам потрібен гарний настрій?

Діти: Щоб гратися.

Психолог: А якою повинна бути людина, щоб з нею було приємно спілкуватися?

Діти: Доброю, ласкавою, ніжною.

Психолог: Давайте згадаємо, яким у вас буває поганий настрій.

Діти: Сумним, злим, сердитим.

Психолог: А що нам може зіпсувати настрій ?

Діти: Хвороби, погана погода, страх, образа.

Психолог: А потрібно боротися з цими поганими якостями?

Діти: Так.

Психолог: А як це потрібно робити?

Діти: Всім разом, тому що разом веселіше, а одному важко.

Психолог: А як можна об'єднатися?

Діти: Взятися за руки, встати поруч.

Психолог: Я хочу запропонувати дещо. В мене є чарівний клубочок. Він допоможе нам об'єднатися.

Той, кому він в руки попаде

Добре слово всім нехай назве.

Вправа «Чарівний клубочок»

Мета: формування емпатійності, візуалізації невидимого зв'язку між

людьми.

(Діти стають разом у коло, передають одне одному клубочок, по черзі називаючи добре слово і намотуючи ниточку на палець. Утворюється нитяне коло.)

Психолог: Ця ниточка зв'язала нас в одне ціле. Кожен з нас потрібен в цьому цілому. Подивіться у нас утворився ланцюжок добрих, щирих слів. А чи змінився від них ваш настрій? Наприклад, у мене на серці стало приємно і тепло. А у вас?

Давайте змотаємо наш добрий клубочок і нехай тепер він буде у нас в групі. А якщо комусь стане сумно чи будуть потрібні щирі слова, він може трохи потримати клубочок у руках – і одразу пригадати їх.

- Діти! Але не дивлячись, на те, що ми намагалися один одному говорити тільки добрі слова, виконувати правильні вчинки, є в нашому світі королівство Злості, яким керує чаклунка Злорадна. Саме вона та її помічники намагаються зробити наші серця кам'яними. Вони посилають нам страхи, образи, змореність, поганий настрій, байдужість.

- А ви знаєте, яка на вигляд злість? Давайте спробуємо її показати.

МІМІЧНІ ЕТЮДИ.

Психолог: В нашому світі завжди є люди, які здатні перемогти Злорадну, зруйнувати її королівство Злості. Сьогодні це можемо зробити тільки ми і ніхто інший. Дорога до цього королівства не проста. Нам потрібно витримати немало перешкод, але ми будемо один одному допомагати.

Отже закривайте очі . (звучить барабанна дріб)

(Діти відкривають очі, психолог звертає увагу на джунглі)

Психолог: Друзі ми з вами потрапили в королівство Злорадни і нам потрібно дістатися до її замку. Але перш ніж продовжувати шлях потрібно перевірити не приготувала чи вона які не будь неприємні сюрпризи для нас і замаскуватися, щоб Злорадна нас не помітила.

- Як ви вважаєте, в кого нам потрібно перетворитися щоб нас не було помітно?

Діти: В пальму, дерево, тварин, квітку.

Психолог: Давайте спробуємо замаскуватися. (Діти маскуються, а одна дитина відгадує)

Вправа «Перетворення»

Мета: розвиток вміння перетворюватися

ГРЕМИТЬ ГРІМ. (фонограма)

Психолог: Діти над нами зібралися хмари, напевно це чаклунка Злорадна нам їх послала. Вони не прості а клейові.

- Який дощ з них піде?

Діти: З них поллється клей.

Психолог: Пішов похмурий клейовий дощ, і ми всі склеїлись. (діти тримають один одного за руку). Але в нас немає часу чекати, доки клей

висохне і ми відклеїмося один від одного. А нам треба поспішати. Що ж нам робити?

Діти: Треба рухатися разом.

Вправа: Клейовий дощ.

Мета: вчити дітей узгоджувати свої дії з однолітками, формувати емоційний позитив, емпатійність.

Діти переходять через перешкоди не відпускаючи рук: минають озеро, перестрибують через струмок, переступають через каміння, перелізають через тунель.

Психолог: Ну ось поки ми йшли клей вже застиг і ми відклеїлись один від одного.

ЗВУЧИТЬ СТРАШНА МУЗИКА (фонограма)

Психолог: Діти подивіться, ми з вами прийшли до якоїсь печери. Давайте поглянемо що ж там знаходиться.

- Що ви відчуваєте?

- Подивіться, тут щось лежить. (купа повітряних кульок чорного кольору)

- Як ви думаєте що це?

(відповіді дітей)

Психолог: Зла чаклунка ховає у себе в печері дитячі страхи, подивіться як їх багато, можливо тут і ваш страх. Що ж нам з ними робити?

- Візьміть кульку, уявіть, чого ви боїтесь більш за все і лусніть кульку.

Вправа «Подолай страх»

Мета: подолати страхи, стати впевненішим та рішучим.

- Діти, ми знищили страхи. І допомогли багатьом дітям і собі. Адже ми тепер не боїмося Злорадни.

- А нам потрібно вирушати далі (діти йдуть за психологом, психолог звертає увагу на розсипане насіння під ногами)

- Друзі подивіться, Злорадна розкидала насіння злості. Що з них виросте якщо ми їх не зберемо?

Діти: Квіти суму, дерева злості, образи.

Психолог: Так ці дерева перетворюються на страшний ліс і назавжди залишаться в нашому світі. Збирати їх можна тільки парами тримаючись за руки.

Вправа «Збери насіння»

Мета: розвиток вміння діяти разом.

(діти збирають насіння)

Психолог: Діти стуліть ці насінини міцно – міцно в кулачку. Щоб їх не розсипати. Хотіла Злорадна виростити ліс злості але в неї нічого не вийшло.

- Діти, подивіться ми з вами дійшли до воріт. Давайте їх відкриємо.

(психолог з дітьми відкривають двері ширму, за нею стоїть акваріум, в якому побудований замок з піску; до нього веде місток через рів – гімнастична лава; на початку містка столик на якому стоять стаканчики з рідиною)

- Нам залишилося пройти останню перешкоду, перейти по цьому містку через рів. Нехай кожен з вас висипле насіння злості в стаканчик з чарівною рідиною. Злість перетвориться на добро і буде направлена проти Злорадни. Візьміть стаканчики і пройдіть по містку щоб не розлити чарівну рідину. Виліть цю рідину на стіни Замка щоб знищити Злорадну.

Вправа «Не пролий воду»

Мета: формування впевненості у власних силах, розвиток координації руху.
(діти виконують вправу)

Психолог: Ми зруйнували замок Злорадни. А на його місці виросла квітка добра, тепла, дружби, любові.

- Я пропоную вам побудувати Чарівне місце на землі. Де панує любов і добро. Але спочатку пропоную вам уявити чарівне місце.

Вправа – релаксація «Чарівне місце на землі»

Сядьте зручніше, покладіть зручно руки, ноги, голову. Заплющте очі та спробуйте розслабитись, зняти напруження. Сядьте так ніби вам хочеться трішки відпочити. Відчуйте, як вам стає тепліше. Тепло опускається в руки. Руки розслаблюються, стають важкі і теплі. Дихання вільне і рівномірне. Вам дихається легко і приємно. Відчуйте, як розслаблюється спина, шия, голова, щоки, підборіддя, губи. Вся голова розслаблена. Очі стають важкі, злипаються. Спробуйте уявити собі місце, де вам дуже добре! Місце, яке ви коли – не будь бачили, яке малює ваша уява. Розгляньте його. Яке воно? Роздивіться де знаходиться місце? Що навколо нього? Які відчуття викликає у вас це місце?

Запам'ятайте це місце, його кольори, аромат. Візьміть із собою його тепло. Ви завжди можете повернутися сюди. Попрощайтеся з місцем. Стисніть руки в кулаки, сильно потягніться вперед, угору. І повільно розплющуйте очі. Погляньте довкола, як гарно. Поверніть голову праворуч, ліворуч, посміхніться.

- Як ви почуваєтеся? (відповіді дітей по бажанню)

Ви побували у чарівному місці, там, де вам завжди приємно, добре, затишно. Давайте побудуємо чарівне місце, яке ми уявили.

Психолог: Любі малята, посміхніться,

І на пісочок подивіться

В пісочку ми знов будемо грати

І наше місто будувати

Тож до пісочку підійдіть,

І в нього руки опустіть.

Все що потрібно для роботи

Ось тут на полиці візьміть.

(психолог займає позицію оповідача й супроводжує дії дітей розповіддю)

(звучить тиха музика)

Психолог: Давайте трішки поміркуємо

І щось новеньке побудуємо...

Можливо, хоче хтось Дісней,

Щоб веселив усіх дітей.
І зоопарк, і гарний сквер,
А в ньому декілька озер...
І гарний пляж – щоб засмагати,
І лебедів, щоб годувати.
Щоб все було як у столиці,
Аеропорт і залізниця.
Музеї фабрики, заводи,
Метро, підземні переходи.
(Психолог підтримує, підбадьорює дітей, висловлює свою зацікавленість)

Психолог: В цікаву казку помандруйте

І дитсадочок наш збудуйте,
Дім у якому ви живете,
Щоб зеленіло все цвіло,
Щоб нам всім весело було.
Все у світі можна збудувати.
Якщо творить, фантазувати
(діти працюють)

Психолог: Чи треба вам допомагати?

Хтось може хоче щось спитати?

Я з радістю вам відповім

І допомогу надам усім.

Гарно, друзі, ми попрацювали

Чарівну країну разом збудували

Будемо тепер ми дружно жити

І лише добро усім робити.

Обговорення:

- Який у вас настрій?

- Хто б з вас хотів би жити в цьому місці?

- Що сподобалось вам будувати?

- Чи всім мешканцям буде зручно жити в місці, яке ви збудували?

- Що ви відчували коли торкалися пісочку?

- Щоб ви хотіли змінити? Чому?

- Чи подобаються вам добрі вчинки?

Зараз давайте ми з вами станцюємо, щоб наш настрій став ще кращим.

Пісня «Автобус»

Психолог: У казці Добро Зло перемагає, нова пригода скоро вас чекає.

- Жителі Країни

До вас посміхаються,

Ви дуже старалися

Вами всі пишаться!

Даремно часу ви не гайте,

До мене завтра поспішайте.

В пісочку знову будем грати
І щось цікаве будувати.